

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «Зима, зимние развлечения»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Наблюдение за зимней природой. Выявление признаков зимы: небо серое, сильные морозы, дует холодный ветер, много снега; птицы прилетают к жилью. Расширение знаний о зимней одежде людей. Уточнение представлений о зимних развлечениях: катание на санках и ледянках, игра в снежки, постройка горки и снеговика. Знакомство с правилами безопасного поведения в зимнее время года.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Сколько, столько же, равно»</i> Учить детей устанавливать наличие и отсутствие предметов; равенство и неравенство количества предметов. Учить сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар. Формировать представление о сохранении количества.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Вода и снег»</i> Учить сравнивать воду и снег. Познакомить со снегом и его свойствами в сравнении с водой: белый, холодный, не льется, держится на руке, тает, мягкий и сжимается руками в комок.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Моделирование, звуки окружающего мира»</i> Знакомство с протяженностью слова, деление слов на слоги, изображение слова со схемой. Продолжение знакомства со звуками окружающего мира – «песенка мотора, жука, ветра, насоса, комарика». Развитие мелкой моторики. Формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
		<i>Тема: «Звук [ж]. Развитие графических навыков»</i> Различение на слух «песенки жука» в словах. Подбор слов к стихотворному тексту близких по звучанию и подходящих по смыслу. Развитие графических навыков - рисование прямых и округлых линий. Формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширить и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой. Закрепить в речи существительное с обобщающим значением зима. Совершенствовать грамматический строй речи: согласование прилагательных с существительными в форме единственного числа именительного падежа.

	Развитие связной речи	<i>Составление предложений по схеме на тему «Зимние забавы»</i> Закрепить знания о признаках зимы, зимних забавах детей. Продолжать работать над формированием фразы, учить составлять предложения по картинно-графической схеме.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</i> Познакомить детей с рассказом, учить понимать тему и содержание, развивать интерес к информации, которую несёт текст.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</i> Обогащать игровой опыт детей. Учить развивать сюжетную линию по теме игры через создание проблемной ситуации: как взрослые поздравляли родственников, которые далеко живут. Познакомить детей с работой почты и ее сотрудников. Закрепить название почтовых атрибутов: открытка, газета, журнал, письмо, посылка. Учить брать на себя роль и выполнять ролевые действия людей разных профессий: оператор, почтальон, водитель. Содействовать возникновению ролевого диалога. Воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам и близким.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Снеговик»</i> Обучение изображению предметов круглой формы от точки, замыкая линию. Сочетание округлой формы с прямыми линиями. Закрашивание частей предмета короткими широкими мазками в одном направлении.
	Лепка	<i>Тема: «Катание на саночках»</i> Обучение отрыванию комочков пластилина от целого куска, раскатыванию пластилина прямыми движениями на дощечке или между ладонями для получения длинных (полозья) и коротких (перекладины) цилиндров. Соединение деталей в целостный предмет - санки.
	Аппликация	<i>Тема: «Елка»</i> Анализ образца, вычленение основных элементов, их формы и расположения. Обучение преобразованию геометрической формы квадрата путем складывания пополам по диагонали и разрезанию по линии сгиба. Выкладывание и наклеивание деталей елки в определенной последовательности посередине листа от большого треугольника до маленького, начиная от квадрата-ствола. Украшение елки шарами.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в колонну по одному, друг за другом. Передвижение в колонне в обход по залу, по кругу. Ходьба мелким и широким шагом. Бег вдоль зала. Подбрасывание мяча вверх и ловля его. Прокатывание мяча в ворота.

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
Тонированная бумага голубого цвета. Белая гуашь, кисть, салфетка.	Игрушечные санки с игрушкой. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.	Голубой картон для основы, квадраты зеленого цвета 7x7, 6x6, 5x5 и 2x2 см, цветные кружки (елочные украшения). Ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка.